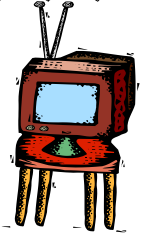


EL PAÍS



TELEADICCIÓN EN ASCENSO

El País, 3 ENE 2012

Cada español pasa una media de 239 minutos (o sea, cuatro horas) cada día de su vida delante del televisor. Así lo asegura el análisis de audiencias de 2011 elaborado por la firma Barlovento Comunicación y que arroja un nuevo récord. Cada año, los españoles muestran un mayor apego a la pequeña pantalla, especialmente ante un evento futbolístico -y suele haber muchos- capaz de reunir a millones de personas siguiendo el mismo balón. El récord lo marcó en 2011 el partido jugado el 3 de mayo por el Barcelona y el Real Madrid, acontecimiento que vieron al unísono más de 14 millones de telespectadores. Una primera conclusión que aventura el propio análisis es que los nuevos medios de comunicación -redes sociales e Internet en general- no solo no han restado audiencia a la televisión, sino que la retroalimentan. Una segunda conclusión mucho menos científica es que la vida del español es harto aburrida si se analiza su horario diario de lunes a viernes: ocho horas de cama, otras ocho de trabajo -remunerado o no- y cuatro ante el televisor apenas si dejan resquicio para cualquier otra actividad que no sea el transporte diario y las comidas de rigor.

Análisis precedentes al ahora publicado demuestran que los adolescentes que pasan más de tres horas diarias ante el televisor son más propensos a abandonar los estudios tras la secundaria y que pasar tanto tiempo frente a la pequeña pantalla es una adicción como otra cualquiera. Lo que da que pensar es si la teleadicción es una causa o el síntoma de un problema anterior que empuja a dejarse llevar por la programación con la conciencia intranquila por no disfrutar de otros placeres más activos. En cuatro horas, un ciudadano puede recorrer dos veces el trayecto Madrid-Córdoba y aún le sobraría tiempo. En cuatro horas se puede salvar un examen o jugar dos partidos de fútbol en vez de verlos.

De lo que no cabe ninguna duda es que ver la televisión es garantía de sedentarismo y, una vez hecha la primera inversión en la compra del electrodoméstico, también de menor gasto. Tal como viene el año, la teleadicción puede acudir al rescate del estrecho nivel de ahorro de las familias españolas.

Fuente: http://elpais.com/diario/2012/01/03/opinion/1325545203_850215.html



ACTIVIDAD 1

Contesta las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

1. ¿Cuál es el tema del siguiente artículo? Según los datos revelados en este artículo, ¿crees que los españoles de hoy son teleadictos? ¿Por qué?
2. ¿Qué opinión te merece el hecho de que un partido de fútbol sea el acontecimiento más visto por los telespectadores españoles?
3. ¿Por qué, según el texto, pasan tantas horas al día frente a la caja tonta los españoles? Y tú, ¿cuántas horas pasas delante del televisor o el ordenador al día? ¿Qué tipo de programas ves?
4. ¿Cuáles son las consecuencias para un joven que pasa tantas horas frente al televisor?
5. ¿Cómo podemos aprovechar más el tiempo y no desperdiciarlo viendo la televisión?
6. ¿Cuál es el sentido irónico que plantea el autor con respecto a la teleadicción en el último párrafo?



ACTIVIDAD 2

Une cada expresión del texto con su definición.



- | | |
|---|-------------------------|
| 1. al mismo tiempo o a la vez | A. acudir al rescate de |
| 2. dar o emitir un feedback | B. al unísono |
| 3. dejar la posibilidad u ocasión de que ocurra algo | C. de rigor |
| 4. no luchar en contra de la corriente o dejarse arrastrar por ella | D. dejar resquicio para |
| 5. obligatorio y requerido por la costumbre | E. dejarse llevar por |
| 6. quedar tiempo suficiente tras haber consumido o usado el que se necesitaba | F. mostrar apego a |
| 7. salvar o ayudar | G. retroalimentar |
| 8. ser muy o extremadamente inapetente o tedioso | H. ser harto aburrido |
| 9. tener tendencia hacia algo | I. ser propenso a |
| 10. tener un interés, afición o inclinación por algo | J. sobrar tiempo |



ACTIVIDAD 3

Completa las siguientes frases con las expresiones del ejercicio anterior.

- Los cursos que cuentan con un servicio de tutoría ayudan a _____ el aprendizaje de los estudiantes.
- Los españoles _____ fuerte _____ a su idioma, sólo comparable al de los americanos con su inglés, y es por eso por lo que doblan todas las películas.
- Aunque se trata de una enfermedad grave, tomando la medicación _____ y llevando una vida sana se puede vivir mucho tiempo.
- El abogado no _____ la duda sobre la ilegalidad de las acciones cometidas por la empresa, que había intentado estafar a su trabajador por ser extranjero.
- El conferenciante no se _____ las opiniones de los demás y se mantuvo firme en sus convicciones.
- ¿No crees que pasarse el día ordenando y clasificando papeles, sirviendo cafés y contestando al teléfono es un trabajo _____?
- El gobierno estudia _____ bancos y de aquellas familias que pueden perder su vivienda.
- Si te _____, ¿podrías ayudarme a empaquetar el resto de cosas en estas cajas de cartón?
- Soy muy _____ enfriarme, por eso toma mucha vitamina C, bebo mucho líquido y me mantengo en forma.
- _____ miles de seguidores del recientemente fallecido presidente venezolano gritaron, "¡Qué viva Chávez!", en uno de los tantos actos y homenajes que están teniendo lugar en los últimos días.



ACTIVIDAD 4

¿Qué palabras o expresiones del texto están relacionadas con la televisión?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



ACTIVIDAD 5

¿Qué otras palabras o expresiones conoces sobre el tema “la televisión”? Dividid la clase en grupos y haced una lluvia de ideas. Cada grupo elegirá uno de los siguientes títulos y escribirá las palabras o expresiones que le sugiera el tema elegido. Tras 5 minutos intercambiará su papel y su lluvia de ideas con otro equipo y así sucesivamente hasta que todos los grupos hayan hecho su aportación para cada tema.

1. Programación
2. Teleadicción
3. Telespectadores
4. Telebasura
5. Anuncios



ACTIVIDAD 6

Desde tu punto de vista, ¿cuáles son los aspectos positivos y negativos de la televisión? Completa la tabla.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS
Entretimiento económico.	Manipulación de la información.



ACTIVIDAD 6

Elegid uno de los siguientes temas de debate y argumentad vuestras opiniones al respecto:

1. ¿Influye la televisión en el comportamiento de las personas?
2. ¿La televisión debe informar o entretener?
3. ¿Viviríamos mejor en una sociedad sin televisión?
4. ¿Tienen las series y las telenovelas una influencia positiva en los telespectadores?
5. ¿Crees que la teleadicción es realmente una enfermedad?
6. ¿Por qué son tan populares los programas telebasura?
7. ¿Los anuncios son peligrosos?



**¿Para qué
pensar cuando
puedes ver la
tele?**